**Základní škola a mateřská škola Lety, okres Praha-západ, Karlštejnská 571, 252 29, Lety,**

**tel: 604 723 713, romana.sindlarova@skolalety.cz**

**ŠKOLSKÁ RADA**

**Zápis z 6. zasedání Školské rady ZŠ Lety**

**Datum konání:** 4. 4. 2023

**Místo konání:** ZŠ Lety

**Zahájení zasedání:** 17:00 hod.

**Přítomni:**

Mgr. Kamila Šimůnková

Mgr. Tomáš Wehle

Mgr. Kamila Hicklová

Eliška Rochusová, Dis.

Ing. Markéta Huplíková

**Hosté:**

Mgr. et MgA. Romana Šindlářová

Mgr. Iveta Sokol Vilhelmová

Kateřina Kratochvílová

**Omluveni:**

Ing. Barbora Tesařová MBA

**PROGRAM:**

- Představení připravených návrhů hodnocení.
- Rozdělení hodnocení na průběžné a závěrečné.
- Zkoumání každého způsobu hodnocení z hlediska přínosů a rizik (pro žáky / učitele / rodiče)
- Každý za sebe řekne, který způsob hodnocení bychom zvolili – který je nejvíce v soulady s našimi osobními hodnotami.
- Společné zhodnocení, který přístup nejvíce naplňuje vizi školy a vzdělávacího systému v ČR (MŠMT a ČŠI).

Pro: 5

Proti: 0

Program schválen.

1. Program schválen.
2. Úvodní kolečko.
3. Každý z členů představil jeho osobní návrhy. Poté každá strana členské rady (pedagogové, rodiče, zřizovatel) představí jejich vizi.
4. Diskuze nad různými názory.
5. Cíle hodnocení – *pedagogové* (jak a co učit; co lze vylepšit; cesta pokroku – horizont měsíc, pololetí; metody učení – rozdíl mluvené/psané slovo, větší nabídka); *rodiče* (informovanost o zvládání učiva; zpětná vazba o práci/učení doma; plnění požadovaných věcí – jak mohu pomoci, podněty pro podporu); *žáci* (poznat své slabé/silné stránky; co mohu zlepšit sám/v čem mi může pomoci pedagog/rodič; zvládání daného učiva – potvrdit pedagogem, posun dál, na další učivo)
6. Cíle hodnocení rozepsané:
	1. Zvyšují motivaci žáků k dalšímu učení, a to především motivaci vnitřní.
	2. Dávají žákům a rodičům konkrétní informace, kde se na cestě k učebním výstupům žák nachází a co ještě potřebuje udělat, aby jich dosáhl.
	3. Pomáhají pedagogům monitorovat žákův pokrok a podle něj se rozhodovat o dalším učebním postupu (volba metod, upřesnění cílů, diferenciace výuky apod.)
	4. Podporují sebepoznání žáka, a to především v oblasti silných stránek, které následně ve spolupráci s pedagogem cíleně rozvíjí.
7. Vize hodnocení – myšlenkové pokrokové mapy, kombinace (známky + slovní hodnocení, sebehodnocení v průběhu roku)
8. Paní ředitelka žádá školskou radu o schválení ŠŘ a ŠVP včetně příloh.
9. Závěrečné kolečko.

Termín dalšího zasedání je stanoven na 9. 5. 2023 v 17:00 hod.

Zasedání ukončila předsedkyně ve 20:00 hod.

Mgr. Kamila Šimůnková Petrovská....................................................................

Mgr. Tomáš Wehle .................................................................................

Mgr. Kamila Hicklová .........................................................................

Eliška Rochusová, Dis. ........................................................................

Ing. Markéta Huplíková ........................................................................