

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2022/2023



V souladu se zákonem č. 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

1. Správní obvod

Praha západ

2. Zřizovatel

2. 1. Adresa zřizovatele:

Na návsi 160, 252 29 Lety

2. 2. Přesný název školy:

Základní škola a mateřská škola Lety, okres Praha - západ

2. 3. Sídlo školy:

Adresa: Karlštejnská 571, 252 29 Lety

telefon: 604 723 713

e-mail: romana.sindlarova@skolalety.cz

IČ: 71005811

web: www.skolalety.cz

2. 4. Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. et MgA. Romana Šindlářová romana.sindlarova@skolalety.cz

Zástupkyně ředitele: Jana Šalková Rozsypalová jana.salkova@skolalety.cz

2. 5. Školská rada:

Zástupci zřizovatele: Ing. Barbora Tesařová barbora.tesarova@skolalety.cz

Ing. Markéta Huplíková marketa.huplikova@skolalety.cz

Zákonní zástupci žáků: Mgr. Kamila Šimůnková kamila.simunek@gmail.com

Mgr. Tomáš Wehle tomas.wehle77@gmail.com

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Kamila Hicklová kamila.hicklova@skolalety.cz

Eliška Rochusová, DiS eliska.rochusova@skolalety.cz



PŘEDSLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

Naše škola má za sebou první rok fungování. Každý začátek je náročný – ani ten náš se neobešel bez počátečních obtíží. Museli jsme se vyrovnat s nedostatkem pomůcek, postupně se dovybavovaly nábytkem třídy, chodby i šatny. V novém kalendářním roce došlo k výměně pedagoga v 1. ročníku. Děti, které k nám přišly do vyšších ročníků, byly z různých škol a typů vzdělávání. Budovali jsme úplně nový pedagogický i nepedagogický tým. Dvě pedagožky byly v dlouhodobější pracovní neschopnosti. Tvořili a vyladřovali jsme třídní i školní pravidla, která se ne vždy ukázala jako optimální.

Nakonec jsme ale školní rok zdárně zvládli - a o naší škole se začíná šířit dobré jméno, což nám činí velkou radost. Svědčí o tom velký zájem o návštěvu naší školy. Během roku se ozvalo několik zájemců o vyšší ročníky, k zápisu do budoucích 1. ročníků přišlo 59 dětí. Protože zatím máme volnou kapacitu, pro příští školní rok můžeme otevřít 2 první ročníky.

Profilací naší školy je dramatická výchova. Děti mají hodinu tohoto předmětu týdně a zároveň se snažíme začleňovat metody a techniky i do výuky ostatních předmětů. Nicméně všichni pedagogové velké zkušenosti s dramatickou výchovou prozatím nemají. Na škole jsme ve školním roce 2022/23 měli jen 2 pedagožky, které mají tento obor vystudovaný. Pro příští školní rok k nim přibude další. Ve školní knihovně mají pedagogové množství literatury na toto téma, sdílejí si mezi sebou zkušenosti v této oblasti. Každopádně je třeba na této oblasti ještě zapracovat. Na konci srpna 2023 proběhl teambuilding zaměstnanců, na kterém se tým seznámil se základními metodami a technikami dramatické výchovy. Ve školním roce 2023/24 budeme podporovat vzdělávací kurzy a semináře v této oblasti, častější náslechy pedagogů a sdílení zkušeností. Proběhne také seminář pro pedagogy, který povedu společně s Kamilou Hicklovou.

Naším společným cílem je vychovávat a vzdělávat naše žáky pro život v současné společnosti v duchu demokracie, humanity a přátelského přístupu k životnímu prostředí. Snažíme se, aby žáci chodili do naší školy rádi a odnesli si do dalšího studia i do celého života dobré základy, na nichž budou moci dále stavět. V každém z nich chceme odhalit jeho silné stránky a talent a toto pak podporovat, aby si vypěstovali zdravé sebevědomí. Ať už z nich jednou budou vysokoškoláci, nebo řemeslníci, sportovci či umělci. Naším cílem je podporovat jejich sociální dovednosti tak, aby v životě obstáli a byli dobrými občany svobodné země. Přejeme si také, aby naši zaměstnanci měli radost ze své práce, aby mohli realizovat své nápady a pracovat v klidu, v pohodě a s nadšením.

Také s rodiči jsme stále na jedné lodi a společně směřujeme k tomu, vybavit děti do života tak, aby si vážili svého vzdělání, svobody, slušnosti a aby každý podle svých schopností a možností dělal ze světa lepší místo.



3. Rejstřík škol

Základní škola, IZO 181 127 512, od 1. 9. 2022, kapacita 125 žáků

Školní družina, IZO 181 129 558, od 1. 9. 2022, kapacita 75 žáků

4. Vzdělávací program školy

4. 1. Název:

Školního vzdělávací program základní školy Lety navazuje na Školní vzdělávací program mateřské školy Lety. Tato mateřská a základní škola tvoří od září 2022 jeden subjekt. Vize mateřské školy je založena na předpokladu, aby každé dítě po odchodu z mateřské školy bylo malou hvězdou a splňovalo kritérium anagramu

S. T. A. R. (hvězda)

Aby dítě bylo: S - samostatné

T - taktní

A - aktivní

R – radostné

Základní škola pokračuje ve vizi mateřské školy – a k anagramu **S. T. A. R** přidá ještě slovo **GREAT**, což znamená v překladu velká, velkolepá – či skvělá hvězda. Cílem základní školy Lety tedy je, aby žák při odchodu ze školy základní, splňoval kritérium anagramu **G. R. E A T. S. T. A. R. (skvělá hvězda)**.

Aby žák byl: **G** - gramotný **S** - samostatný
R - rozumný **T** - taktní
E - empatický **A** - aktivní
A - autonomní **R** - radostný
T - tvořivý

Tyto anagramy korespondují s názvem Školního vzdělávacího programu „**HVĚZDA**“. Název programu také odkazuje na motto školy:

„Dítě není nádoba, kterou je třeba naplnit, ale hvězda, kterou je třeba rozzářit.“

4. 2. Charakteristika školy:

Základní škola Lety je plně organizovanou školou. Ve školním roce zde byly 4 třídy s celkovým počtem 64 žáků. Zřizovatelem školy je obec Lety. Od září 2022 funguje pro žáky 1. stupně. Stavba a otevření 2. stupně je plánována v horizontu 4 – 5 let. Do této doby obec Lety nedisponovala vlastní základní školou a žáci byli umísťováni podle spádovosti do škol okolních obcí a měst, kam museli dojíždět.

Škola je umístěna na okraji obce Lety a má velmi dobrou dopravní obslužnost. V blízkosti školy jsou dvě autobusové zastávky. Cesta pěšky od zastávek nepřesahuje 10 minut chůze. Počátek vyučování je přizpůsoben potřebám žáků a jejich rodičů a akcentuje příjezdy ranních autobusů ke škole. Výuka začíná v 8:10 hodin ráno. Areál školy sousedí s hlavní silnicí, což umožňuje snadnou dopravu žáků do školy i ze školy. K dispozici je parkoviště, kde rodič může dítě rychle vyložit.

Cílovou skupinou jsou žáci, kteří mají trvalé bydliště na území obce Lety. V případě volné kapacity pak škola slouží i žákům z okolních obcí. Do budoucna je plánována jedna třída v ročníku. Školní rok 2022/23 byl specifický tím, že se nám nepodařilo naplnit všech pět ročníků. Z tohoto důvodu byly dvě třídy malotřídního typu.

Škola je školskou právnickou osobou. Ve své činnosti se řídí zákony a dalšími obecně závaznými předpisy a pokyny zřizovatele, jehož kontrole podléhá.

Předmětem činnosti základní školy vyplývající z hlavního účelu jejího zřízení je:

- vzdělávací a výchovná činnost
- školní družina
- mateřská škola

- prezentace výsledků žákovských prací
- osvětová činnost
- organizace škol v přírodě, soustředění, kurzů, exkurzí
- organizování volnočasových aktivit
- rozšířená výuka Dramatické výchovy
- doplňková činnost organizace.

Naše priority:

1. Poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na aktivní dovednosti žáků.

Tyto dovednosti se rozvíjejí pomocí klíčových kompetencí, které žákům pomáhají získat základy všeobecného vzdělání, napomáhají dalšímu celoživotnímu učení a orientaci v každodenním praktickém životě.

2. Rozvíjet komunikační dovednosti žáků

- v mateřském a v cizím jazyce - výuka anglického jazyka probíhá od 1.
- v informačních a komunikačních dovednostech.
- v sociálních vztazích - komunikační dovednosti jsou posilovány z důvodu budoucího uplatnění žáků na trhu práce.

3. Integrovat žáky se zdravotním znevýhodněním. Škola spolupracuje s OPPP a psycholožkou, která pracuje se žáky v budově školy. Na základě vyšetření a doporučení poradny jsou pak děti, u kterých se projevují příznaky některé z vývojových poruch učení, zařazovány do reedukační péče. Reedukace specifických poruch probíhá individuálně s pedagogy školy v rámci výuky i mimo ni.

4. Inkluzivní přístup k zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných (obecně – žáků s různými vzdělávacími možnostmi a různými vzdělávacími potřebami) spočívá především ve volbě vhodných forem a metod práce jednotlivými vyučujícími v konkrétních třídních kolektivech (skupinách žáků), zvolené tak, aby umožnily plné individuální rozvíjení schopností žáků (s ohledem na jejich možnosti, potřeby a odlišnosti).

5. Nabízet volitelné předměty - umožnit rozvoj žáků dle jejich zájmů a potřeb. V letošním školním roce jsme nabídli žákům volitelné předměty: konverzace v anglickém jazyce, multimediální výchova, plavání, dramatická výchova, domácnost a základy administrativy.

6. Zaujmout žáky nejen v rámci výuky (v jednotlivých předmětech a v rámci projektů), ale i nabídkou volnočasových aktivit k vytváření zdravého životního stylu.

UČEBNÍ PLÁN – 1. STUPEŇ

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku					Minimální dotace	Disponibilní časová dotace	Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	8	8	7	6	6	33	2	35
	Anglický jazyk	AJ	1	1	3	3	3	9	2	11
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	20	5	25
Informatika	Informatika	Inf	0	0	0	1	1	2	0	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	Pr	2	2	2	-	-	11	2	13
	Přírodověda	Př	-	-	-	1	2			
	Vlastivěda	VI	-	-	-	2	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	2	12	5	17
	Dramatická výchova	DV	1	1	1	1	-			
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5	0	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10	0	10
Celkem			22	22	23	25	26	102	16	118

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Jazyková výuka na ZŠ Lety je tvořena výukou anglického jazyka od prvního ročníku. Rozvoj slovní zásoby v anglickém jazyce je podporován i prolínáním do ostatních vyučovacích předmětů. Při škole také funguje kroužek anglického jazyka s rodilým mluvčím.

6. Údaje o pracovních školy (hlavní činnost školy)

6. 1. Personální zabezpečení

pracovníci	k 30. 6. 2023 fyzické osoby	k 30. 6. 2023 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	8	5,8835
pedagogové ŠD	2	2
asistenti pedagoga	3	1,875
nepedagogičtí ZŠ	4	3,05
celkem	17	12,8085

6. 2. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2022	pedagogických pracovníků celkem	pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací	pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace
I. stupeň	9	8	1
vychovatelé	2	2	0
asistenti pedagoga	3	3	0
celkem	14	13	1

Kvalifikovanost v %

92, 857 % - kvalifikovaní

7, 143 % - nekvalifikovaní

7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2022

- počet fyzických osob

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	3	2	6	3	0	0
z toho žen	3	2	6	3	0	0

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 41 let

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 6
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 0
- nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce: 0

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 2

Průběžné vzdělávání – absolvované semináře:

Tvorba – tvořivost – hra; Seberegulace - ladění pedagogického týmu; Workshop – asistent; Seminář pro ředitele škol; Konference pro učitele – Učíme se společně, mezinárodně, digitálně; Hudební výchova hravě; Třídnické hodiny smysluplně; Třídní management v praxi; Novely právních předpisů ve školství; Aplikace zápisy online; Konzultace vedení školy – P. Seidlerová; Komunikace s rodiči a management ZŠ a MŠ; Aktualizace v systému Bellhop; Důkazy o učení; Tripartity od A do Z; Logopedická inspirace; Knihovničky pro 1. ročník; Výuka nové informatiky v podmínkách českého školství; Vývojová dysfázie prakticky; Anglický jazyk činnostně; Geometrie činnostně v 1. – 2. ročníku; Možnosti účinné intervence u dětí a žáků s agresivním chováním; Možnosti účinné intervence u dětí a žáků s agresivním chováním; Přehled podpůrných opatření; Grafomotorika hravě a prakticky; Metody a techniky dramatické výchovy.



9. Statistiky

Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2022/2023 a odkladů školní docházky na školní rok 2022/23

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů školní docházky
1,5	59	31	3

- z výkazů pro daný školní rok

9. 1. Počet tříd

	Přípravná třída	I. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2023	1	3	4

z toho počet specializovaných tříd: 0

9. 2. Počet žáků

	Přípravná třída	I. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2023	14	50	64

- z toho počet žáků ve specializovaných třídách: 0

Průměrný počet žáků

a) na třídu:

Přípravná třída	I. stupeň	průměr
běžné třídy	běžné třídy	za PT a I. st. běžných tříd
14	16,66	16

b) na učitele (musí se jednat o přepočtený počet učitelů):

Přípravná třída	I. stupeň	průměr
běžné třídy	běžné třídy	za PT a I. st. běžných tříd
14	10,24	10,88



Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	M + Př	TV	jazyky	HV	VV	DV	informatika	jiné předměty
počet tříd	0	0	0	0	0	3	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	50	0	0

- zaměření specializovaných tříd: 0

Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC, ŠPP nebo odborného lékaře):

Podpůrná opatření stupně 2 – 5 v oblasti:						
SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
4	-	-	5	-	2	-
Podpůrná opatření stupně 1 v oblasti:						
nadání	SPU	řeči	mentální	zrakové	sluchové	tělesné
2	4	1	1	-	-	-

- přeřazení do základní školy speciální: 0

10. Hodnocení činnosti školní družiny

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	2	56

Ve školním roce 2022/2023 fungovala školní družina ve dvou odděleních s celkovým počtem 56 žáků 1. – 4. tříd a dětí z přípravné třídy. Chod ŠD zajišťovaly dvě vychovatelky na plný úvazek. Od druhého pololetí měly vychovatelky k dispozici asistentku na zkrácený úvazek. Vyzvedávání žáků a dětí ze ŠD bylo pomocí čipového systému Bellhop. Provoz ŠD byl následující:

- ranní družina 7,00 – 7,50
- odpolední družina 11,50 – 17,00.

Vzhledem k volným prostorám základní školy, měla ŠD k dispozici vlastní prostory = herny. Každá z nich byla vybavena několika konstrukčními stavebnice, deskovými a didaktickými hrami. Taktéž byly k dispozici interaktivní tabule, které vychovatelky s dětmi používaly zejména k různým vědomostním úkolům a

pohybovým aktivitám. K pobytu venku byla využívána školní zahrada a také se realizovaly vycházky do okolí školy. Zájmové činnosti probíhaly nejvíce formou výtvarné a pracovní-technické činnosti.

Během školního roku proběhly akce s rodiči – vánoční čajovna a velikonoční tvořivé dílničky. Na každé akci si žáci s rodiči vyrobily předem určené výrobky a zároveň akce sloužily k vzájemnému více poznání mezi rodiči a vychovatelkami.

V rámci družiny se konaly další akce bez přítomnosti rodičů – Halloween, Mikulášská, karneval a Den dětí. V rámci poučení o bezpečnosti vychovatelky s dětmi absolvovaly exkurzi u letovských hasičů a ve škole byly připraveny přednášky o Policii ČR a Záchrané službě ČR.



11. Poradenské služby školy

Na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se ve škole podíleli pracovníci školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve složení:

- školní speciální pedagog/ metodik prevence (Kateřina Beranová)
- školní psycholog/výchovný poradce (Markéta Bosáková).

Aktivita a rozsah služeb školního poradenského pracoviště (ŠPP) přispívaly k hladkému chodu života ve škole. ŠPP plní důležitou funkci v profilaci školy.

Školní speciální pedagog

- nabízí radu a pomoc při řešení výukových i výchovných problémů jak pedagogům, tak rodičům žáků naší školy
- nabízí pomoc při nastavení systému optimální domácí přípravy, individualizaci výuky, naplňování podpurných opatření doporučených PPP/SPC
- zajišťuje pomůcky pro žáky s SVP
- spravuje výkaznictví v oblasti žáků s SVP
- u přípravného ročníku se soustředí na diagnostiku školní zralosti a individualizaci výuky pro žáky s SVP.

Školní speciální pedagog pracuje na škole od února 2022. Již od září 2022 probíhala depistáž žáků s případnými obtížemi. Vyhledáváním, včasnou diagnostikou individuálních potřeb a nastavením cílené intervence se daří lépe předcházet dlouhodobému školnímu neúspěchu a tím se i předchází demotivaci žáků pro další studium. Žáci jsou vybráni a zařazeni do péče školního speciálního pedagoga buď na základě pedagogické/speciálně pedagogické diagnostiky, nebo doporučení PPP, SPC, vždy po dohodě se zákonnými zástupci.

V létě proběhl bezplatný 3 denní kurz trénink paměti a strategie učení pro děti (program Redukce propasti ve vzdělávání).

LETNÍ DOUČOVÁNÍ

31.7-1.8. 2023
Čtení s porozuměním a jóga s příběhem

31.7-1.8. 2023
Angličtina

28.8.-30.8. 2023
Trénink paměti a strategie učení

**PROGRAM REDUKCE PROPASTI VE VZDĚLÁVÁNÍ
PRO ŽÁKY ZŠ LETY (1.-4. TŘÍDY) ZDARMA**

Čtení s porozuměním a jóga s příběhem - Hana Hůlková
Čtení je zábava a cvičení jógy relax

Angličtina - Kamila Hicklová
Hravé rozšíření slovní zásoby pomocí her a písniček

Trénink paměti a strategie učení - Kateřina Beranová
Opakování českého jazyka a matematiky pomocí Montessori pomůcek

Příhlášky do 20.7. 2023

Čtení s porozuměním a jóga s příběhem - Hana Hůlková
Angličtina - Kamila Hicklová
Maximální kapacita na kurz 5 žáků
oba programy lze kombinovat

PROGRAM REDUKCE PROPASTI VE VZDĚLÁVÁNÍ

Trénink paměti a strategie učení - Kateřina Beranová
Maximální kapacita na kurz 8 žáků
programy 9:00 - 12:00 hodin
Tento program lze po domluvě prodloužit do 15:00 hodin

Informace: kamila.hicklova@skolalety.cz
hana.hulkova@skolalety.cz
katerina.beranova@skolalety.cz



Školní psycholog a výchovný poradce zatím na škole působí v jedné osobě od září 2022. V tomto školním roce byly poskytovány následující služby:

- jednorázové výchovné a psychologické konzultace pro rodiče či zákonné zástupce, děti nebo pedagogy
- účast na výchovných komisích a nastavování individuálních výchovných programů
- krizová intervence
- primární prevence ve třídách při práci s klimatem třídy
- organizace preventivních programů s externí organizací (Magdalena o.p.s.)
- účast na rodičovských kavárnách a třídních schůzkách, metodické konzultace při nastavování klimatu školy a tříd
- metodické konzultace v oblasti poruch chování dětí, žáků a studentů pro pedagogy
- koordinace práce a péče o asistenty
- kontrola plnění IVP a plánů pedagogické podpory, kontrola vypracování IVP, PPP, vedení dokumentace k IVP a PPP
- konzultace s psychology spolupracujících poraden (Králov Dvůr, Černošice, PPPP Michle)
- řešení konfliktních situací ve škole
- konzultace s učiteli o problémových dětech, spolupráce s metodikem prevence, účast na jednáních s rodiči a TU
- rozhovory s dětmi, seznámení s jejich problémy, nabídka pomoci a řešení, mentoring
- doprovod na školách v přírodě a adaptačních pobytem



Školní rok 2022/2023 na nově vznikající škole byl ve znamení stabilizace nového pedagogického týmu. Důraz byl kladen na podporu třídních učitelů v nastavování srozumitelných a přehledných pravidel pro žáky, vyhledávání vhodné metodické podpory pro podporu třídního klimatu a seznamování s dětmi a jejich individuálními vzdělávacími potřebami. Navázali jsem spolupráci se Střediskem výchovné péče v Dobřichovicích a Centrem primární prevence Magdalena, o.p.s. Cílem pro příští školní rok je zavedení komplexního a efektivního postupu při hledání podpory pro individuální potřeby všech žáků, včetně žáků nadaných.

Ve spolupráci s externími organizacemi jsme podpořili prevenci agresivního chování a šikany ve třídách.

- Testování metodiky Zipyho kamarádi ve třídách.
- Seznámení s programem PBIS
- Navázali jsem spolupráci se Střediskem výchovné péče v Dobřichovicích
- Pro 3. a 4. třídu jsme uspořádali preventivní blok pro harmonizaci vztahů ve třídě a prevenci šikany (Centrum primární prevence Magdalena, o.p.s.)

- Pořádali jsme rodičovskou kavárnu pro seznámení a edukaci rodičů ve způsobu práce s individuálními vzdělávacími potřebami ve škole
- Děti se zúčastnily edukativního představení “prevence násilí”, které nám zprostředkovalo Fórum pro prožitkové vzdělávání, koncipováno jako Divadlo fórum. Děti vstupovaly do samotného děje příběhu, který měnily k lepšímu podle vlastních představ. Žáci si vyzkoušeli, jak pracovat s vlastní agresivitou a jak se bránit agresivnímu chování okolí. Povídali jsme si o pojmech násilí, agrese, hněv, žalování, pomoc a konflikt.



Cílem pro příští školní rok je zavedení komplexního a efektivního postupu při hledání podpory pro individuální potřeby všech žáků, včetně žáků nadaných.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

12. 1. Školská rada

Ve školním roce 2022/2023 byla podle ustanovení §167 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) zřízena školská rada. Na pedagogické radě byly z řad pedagogů zvoleny Mgr. Kamila Hicklová a Eliška Rochusová, DiS. Za zřizovatele byly jmenovány Ing. Barbora Tesařová a Ing. Markéta Huplíková. Ve volbách do školské rady z řad rodičů zvítězili Mgr. Kamila Šimůnková a Mgr. Tomáš Wehle. Školská rada se sešla za školní rok celkem 8x. Zápisy z jednání jsou uveřejněny na webových stránkách školy. Dvakrát proběhla za širší účasti ostatních pedagogů školy. Jednou se zástupci školské rady za rodiče účastnili Rodičovské kavárny, kde se snažili činnost rady přiblížit rodičům. Školská rada má svoji emailovou adresu a účet na platformě Bakalář pro lepší komunikaci s rodiči i zaměstnanci školy.

12. 2. Spolek rodičů

Při škole funguje Spolek rodičů. Ve výboru pracují 3 členové. Vedení školy projednává se Spolkem rodičů spoluúčast při financování některých školních exkurzí a pomůcek do výuky.

12. 3. Školní projekty pro posílení spolupráce rodina x škola

BENEFICE PRO ŠKOLU

Den před slavnostním otevřením školy se konala slavnostní Benefice. Přilákala budoucí žáky i rodiče, ale i zvědavce, které zajímalo, jak to v naší nové škole vlastně vypadá. Stříhala se páska, pozvání přijali opravdu významní hosté. Přítomni byli i zástupci pražských skautů, kteří škole předali dárek – obraz A. B. Svojsíka, po kterém je naše škola pojmenovaná. Bylo připraveno několik tvořivých dílen pro děti, kulturní vystoupení i discotéka. Našla se celá řada sponzorů, která školu podpořila. Buď dárky do tomboly, příspěvím přímo finanční částkou, nebo svým vystoupením či tvořivou dílničkou. Výtěžek velmi úspěšné akce pak posloužil škole na nákup pomůcek.



VÁNOČNÍ CINKÁNÍ

Každoroční obecní akce se letos účastnila i základní škola. Děti vystoupily s vánočním příběhem a písničkami. Také vyráběly výrobky, které pak prodávaly na vánočních trzích. V rámci projektu „Dobrý skutek na Vánoce“ z projektu Hrdá škola pak vydělané peníze škola využila na pomoc ZOOkoutku v Chuchli – adoptovali jsme dvojici sýčků obecných.



RODIČOVSKÉ KAVÁRNY

Několikrát za rok jsme se sešli s rodiči při dobré kávě, občerstvení a zajímavých tématech. Atmosféra byla pohodová a velmi příjemná. V této tradici proto chceme pokračovat i v dalším školním roce.



Vážení rodiče, srdečně Vás zveme na naši

1. RODIČOVSKOU KAVÁRNU,

která se bude konat **1. 12. 2022 v 17. 00** hodin
v jídelně základní školy.

Téma kavárny:

- představení našeho školního poradenského pracoviště (Mgr. Markéta Bosáková)
- jak se nám daří rozjezd školy (Mgr. et MgA. Romana Šindlářová)

Těšíme se na Vás!



Vážení rodiče, srdečně Vás zveme na naši

2. RODIČOVSKOU KAVÁRNU,

která se bude konat **26. 1. 2023 v 17. 00** hodin
v jídelně základní školy.

Téma kavárny:

- Práce školního poradenského pracoviště (Markéta Bosáková + Kateřina Beranová)
- Představení a práce školské rady – (K. Šimůnková + T. Wehle)
- Shrnutí 1. pololetí školního roku (Romana Šindlářová)

Těšíme se na Vás!



Vážení rodiče, srdečně Vás zveme na naši

3. RODIČOVSKOU KAVÁRNU,

která se bude konat **16. 3. 2023 v 17. 00** hodin
v jídelně základní školy.

Téma kavárny:

- Školní zralost (M. Bosáková – školní psycholog, vedoucí školního poradenského pracoviště, K. Beranová – školní speciální pedagog)
- Informace ohledně zápisu do 1. ročníku (organizace, kritéria, provozu školy atd. – R. Šindlářová – ředitelka školy)

Těšíme se na Vás!



Vážení rodiče, srdečně Vás zveme na naši

4. RODIČOVSKOU KAVÁRNU,

která se bude konat **11. 5. 2023 v 17. 00** hodin
v jídelně základní školy.

Téma kavárny:

- Dramatická výchova
 - Jsmo škola, která se profiluje její specializací. Co to ale vlastně přesně znamená?
 - V čem může být DV a její metody užitečné?
 - Přijďte na teoretickou i praktickou ochutnávku...☺

Těšíme se na Vás!

MASOPUST

Tradiční obecní akce, na které jsme zazpívali zdramatizovanou píseň Kozel. Rekvizity pro tuto píseň vyrobila s dětmi na hodinách výtvarné výchovy Radka Charapovová. Vlášek, který byl součástí, jsme si pak vyzdobili fotkami všech ze školy a vyzdobili si jím stěnu u šaten. Také jsme zazpívali naši školní hymnu.



STAROČESKÉ MÁJE

Další obecní akcí, na které naše škola nemohla chybět, byly Staročeské máje. Ty byly letos ve znamení květin. Všichni byli oblečení do květinových motivů. Po klasickém májovém průvodu, který vedl na náves měly děti vystoupení na podiu. Na začátku vystoupení byl šikovnými moderátory návštěvníkům zadán zábavný květinový kvíz – a potom následovala společná píseň Nastává máj od dvojice Svěrák/Uhlíř.



ZAHRADNÍ SLAVNOST

Na závěr roku se konala zahradní slavnost v areálu školy, která byla koncipovaná jako městečko. Pozváni byli jak děti, zaměstnanci, tak i rodiče a budoucí pedagogové. Každá třída si připravila občerstvení, vyrobila vývěsní štít a prodávala kávu, dobroty a výrobky. Výtěžek z akce poslouží na nákup Badatelských batůžků, které škola využije při praktické výuce přírodních věd přímo v terénu. Někteří rodiče přispěli tvořivými dílničkami, 3. a 4. třída si nacvičila divadýlko na motivy starých pověstí českých, proběhlo i taneční vystoupení. V jídelně školy probíhalo „kino“, kde si návštěvníci mohli dát popcorn – a shlédnout fotky z akcí celého školního roku. Součástí bylo i pasování prvňáčků na čtenáře a vyřazení dětí z přípravky, které prošli branou, kterou jim vytvořili pedagogové školy a na

jejímž konci převzaly symbolický velký klíč od školy, který jim vyrobili starší spolužáci. Byl to velmi příjemný závěr školního roku, kterým jsme se se školním rokem rozloučili – a zároveň se namotivovali na rok příští.



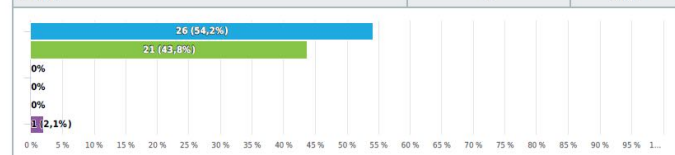
DOTAZNÍK

Protože je pro nás velmi důležitá zpětná vazba, připravili jsme pro rodiče dotazník spokojenosti. K naší velké radosti byla drtivá většina ohlasů na naši školu kladná. Zde několik příkladů výsledků (celý dotazník ke shlédnutí na webových stránkách školy).

1 Je atmosféra školy, když ji navštívíte, podle Vás pozitivní?

Výběr z možností, zodpovězeno 48 x, nezdopovězeno 0 x

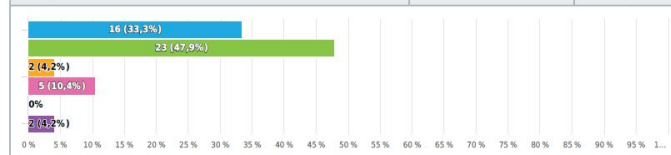
Možnosti odpovědí	Responzi	Podíl
● rozhodně ano	26	54,2%
● spíše ano	21	43,8%
● nevím, nemohu posoudit	0	0,0%
● spíše ne	0	0,0%
● rozhodně ne	0	0,0%
● Jiná...	1	2,1%



2 Máte dostatek informací o dění ve škole?

Výběr z možností, zodpovězeno 48 x, nezdopovězeno 0 x

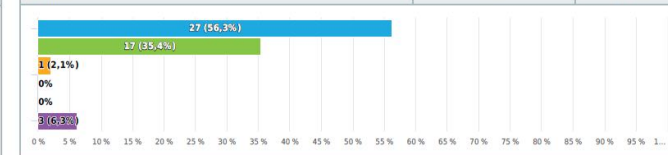
Možnosti odpovědí	Responzi	Podíl
● rozhodně ano	16	33,3%
● spíše ano	23	47,9%
● nevím, nemohu posoudit	2	4,2%
● spíše ne	5	10,4%
● rozhodně ne	0	0,0%
● Jiná...	2	4,2%



4 Jaký máte pocit z jednání se zaměstnanci školy?

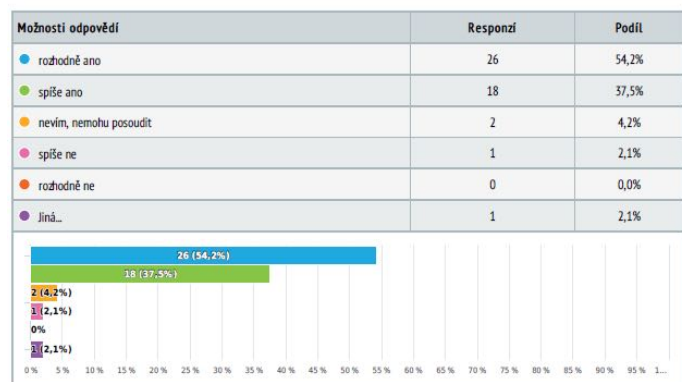
Výběr z možností, zodpovězeno 48 x, nezdopovězeno 0 x

Možnosti odpovědí	Responzi	Podíl
● rozhodně kladný	27	56,3%
● spíše kladný	17	35,4%
● nevím, nemohu posoudit	1	2,1%
● spíše záporný	0	0,0%
● rozhodně záporný	0	0,0%
● Jiná...	3	6,3%



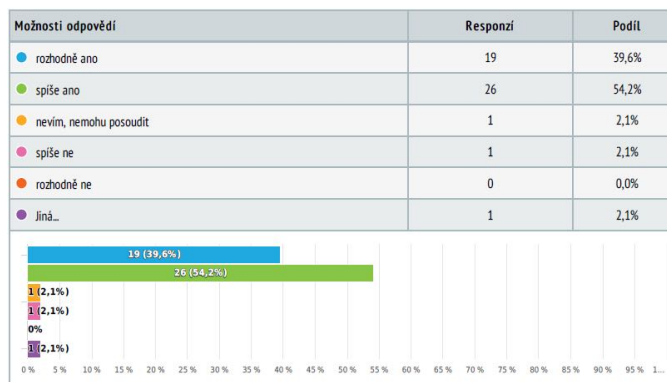
6 Mají učitelé důvěru Vašeho dítěte (Vašich dětí)?

Výběr z možností, zodpovězeno 48 x, nezapovězeno 0 x



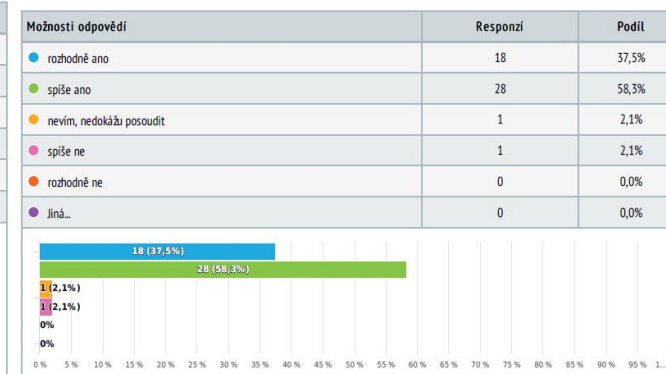
7 Cítí se Vaše dítě ve škole dobře ?

Výběr z možností, zodpovězeno 48 x, nezapovězeno 0 x



8 Chodí Vaše dítě rádo do školy?

Výběr z možností, zodpovězeno 48 x, nezapovězeno 0 x



13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Projekt ovoce a zelenina do škol

V letošním roce se žáci celé školy účastnili projektu Ovoce a zelenina do škol + Mléko do škol. Tento projekt byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléčných výrobků, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Žákům celé školy je zdarma jednou za 14 dní dodáváno čerstvé ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky a mléko a mléčné výrobky.



14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Škola si je vědoma značného rozpětí v nadání jednotlivých žáků, které v mnoha případech je zaměřeno jednostranně a mimořádné nadání v jedné oblasti je vyvažováno nezájmem či nižšími schopnostmi v oblasti jiné. Maximální možnou měrou uplatňujeme možnosti inkluzivního vzdělávání, tedy vzdělání, které se snaží být individualizované a vnitřně podle možnosti a potřeb diferencované.

Mezi aplikované možnosti patří zejména:

- Snažíme se vést žáky k tomu, aby v oblastech, o které mají zájem, zpracovávali rozsáhlejší dlouhodobější domácí seminární práce, k účasti v soutěžích, kde mohou vyniknout, ale i změřit síly se stejně nadanými spolužáky

- dělení předmětů na rychlejší a pomalejší skupiny
- vytvoření individuálního plánu práce
- preferování problémových a induktivních úloh
- diferencování náročnosti zadávaných úloh
- zařazování projektů, vytváření projektových plánů a skupin



15. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova se vyučuje v rámci: povinných předmětů – Pracovní činnosti (1 hodina v každém ročníku)
kroužků – Brick for Kidz, kroužek Robotiky

V květnu proběhly na naší škole ukázkové hodiny kroužku Kutil junior. Organizátoři kroužku se také účastnili červnových třídních schůzek, kde kroužek představili a propagovali. Pro příští školní rok pak budeme kroužek nabízet v rámci našich volnočasových aktivit.

16. Multikulturní výchova

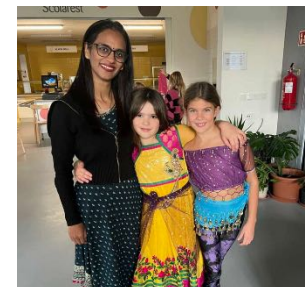
Smyslem multikulturní výchova (MKV) je seznamovat žáky s rozmanitostí kultur, prohlubovat jejich poznání vlastní identity, rozvíjet jejich smysl pro respekt a solidaritu, nacházet způsoby spolupráce s odlišnými kulturami. MKV souvisí i s mezilidskými vztahy ve škole, vztahy mezi školou a rodinou, vztahy školy s místní komunitou. MKV má žáky a žákyňe připravovat na ty aspekty života společnosti, které souvisejí s kulturní a sociální rozmanitostí. Ačkoliv je Česká republika ve srovnání s mnohými jinými evropskými státy kulturně relativně homogenní (až 95 % populace tvoří etničtí Češi a Češky), je nutné počítat s výraznějšími mezikulturními kontakty vyplývajícími z evropské integrace a ze stále silnějších globalizačních trendů. Žáci naší školy se seznamují s kulturou a zajímavostmi svých spolužáků – cizinců. Děti tyto zkušenosti velmi obohacují – a zároveň je učí toleranci. Příkladem takové akce na naší škole byla návštěva indické umělkyně. Děti si vyzkoušely indické oblečení, poslechli si indickou hudbu, u které si i zatancovaly. Poté měli možnost si s návštěvou popovídat – a zeptat se na různé zajímavosti, které se týkaly indického školství. Některé děti v angličtině. především specifick zvládly komunikovat i





17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V tomto školním roce byli na naší škole pouze 2 žáci s odlišným mateřským jazykem – a to ruské národnosti. V České republice se narodili a jejich jazyková vybavenost je velmi dobrá. Oba jsou žáci přípravného ročníku (jsou dvojčata). Žáci se velmi dobře začleňují do kolektivu žáků a dobře zvládají překonání jazykové bariéry za přispění pedagogických pracovníků a jejich rodičů.



18. Environmentální výchova

Environmentální výchova vede žáky k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí. Dlouhodobě se snažíme sledovat aktuální potřeby školy (třídění odpadu, šetření energie).

Ve škole působí koordinátor environmentální výchovy, který v souladu s dlouhodobým i ročním plánem EVVO a ŠVP navrhuje aktivity v této oblasti pro žáky, případně zaměstnance školy.

Environmentální výchova je součástí většiny vyučovacích předmětů a také důležitým prvkem škol v přírodě/jiných pobytů a výletů. Třídíme recyklovatelný odpad, v rámci ochrany životního prostředí a šetření přírodními surovinami se také snažíme systematicky omezovat administrativu v papírové podobě a veškerou dokumentaci vedeme v elektronické verzi - elektronické třídní knihy, výkazy a statistiky, stejně jako žákovské knížky, to vše v systému Bakaláři.

Cílové skupiny:

- žáci základní školy,
- pedagogičtí a výchovní pracovníci školy,
- nepedagogičtí pracovníci,
- rodiče.

Začlenění EVVO do školní výuky:

Průřezové téma EVVO je začleněno do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu „Hvězda“ (prvouka, přírodověda, vlastivěda, výchovy). Na plnění programu EVVO dbáme i mimo vyučovací hodiny – v družině, akce s rodiči a veřejností, zájmové kroužky, sdílení materiálů s žáky a rodiči aj.

Celoškolní projekty a ročníkové projekty:

Některé projekty byly realizovány hromadně (celá škola). Jiné zase pouze v rámci jednotlivých tříd a ročníků – většinou z důvodu kapacity, nebo na obsahu vyučovacích předmětů.

Celoškolní projekty: Projekt hrdá škola – Upcycling day (27.3.)

Projekt BOVYS – celoroční program ovoce a mléko do škol

Ročníkové projekty: 1.B.+ 2. – Projekt „mravenci“ (9.6.)

Zhodnocení konkrétních akcí:

Časový úsek	Název akce	Cílová skupina	Koordinuje
Září – říjen	Barevné odlišení košů na tříděný odpad ve třídách	0. - 4. ročník + ŠD	Třídní učitelé Koordinátor EVVO
	Vycházky žáků do okolí školy + poznávání obce Lety	0. - 4. ročník + ŠD	Třídní učitelé
	Psovodi u řeky (ZKO Lety)	3.+ 4. ročník	Mgr. Iveta Sokol Vilhelmová
Listopad – prosinec	Povídání o netopýrech – centrum Nyctalus	0.P.	Hana Hůlková
Leden – únor	Pořízení košů na recyklování kartonových nápojů	0.-4. ročník	Koordinátor EVVO Hospodářka ZŠ
Březen – duben	Slavnost Morany	0.P. - 4. ročník	Celý pedagogický sbor
Květen - červen	Škola v přírodě	1.A.	Kateřina Kratochvílová
	Badatelsky orientovaná výuka (Prv)	1.B.+2.	Kateřina Beranová
	Papilonie Karlštejn	0.P.	Hana Hůlková
	Škola v přírodě a berounské okolí (Papilonie Karlštejn aj.)	3.+4. ročník	Mgr. Iveta Sokol Vilhelmová
	Den dětí – tvoření s přírodními materiály	0.P.-4. ročník	Celý pedagogický sbor
	Vzdělávací program v zookoutku Malá Chuchle	1.-4. ročník	Celý pedagogický sbor

PŘÍPRAVKA V PAPILONI

Děti z přípravky se vydaly do Karlštejna, kde si užily motýlů v Papilonii – a také se nich dozvěděly spoustu zajímavých informací. I když bylo opravdu velké horko, děti výlet báječně zvládly.



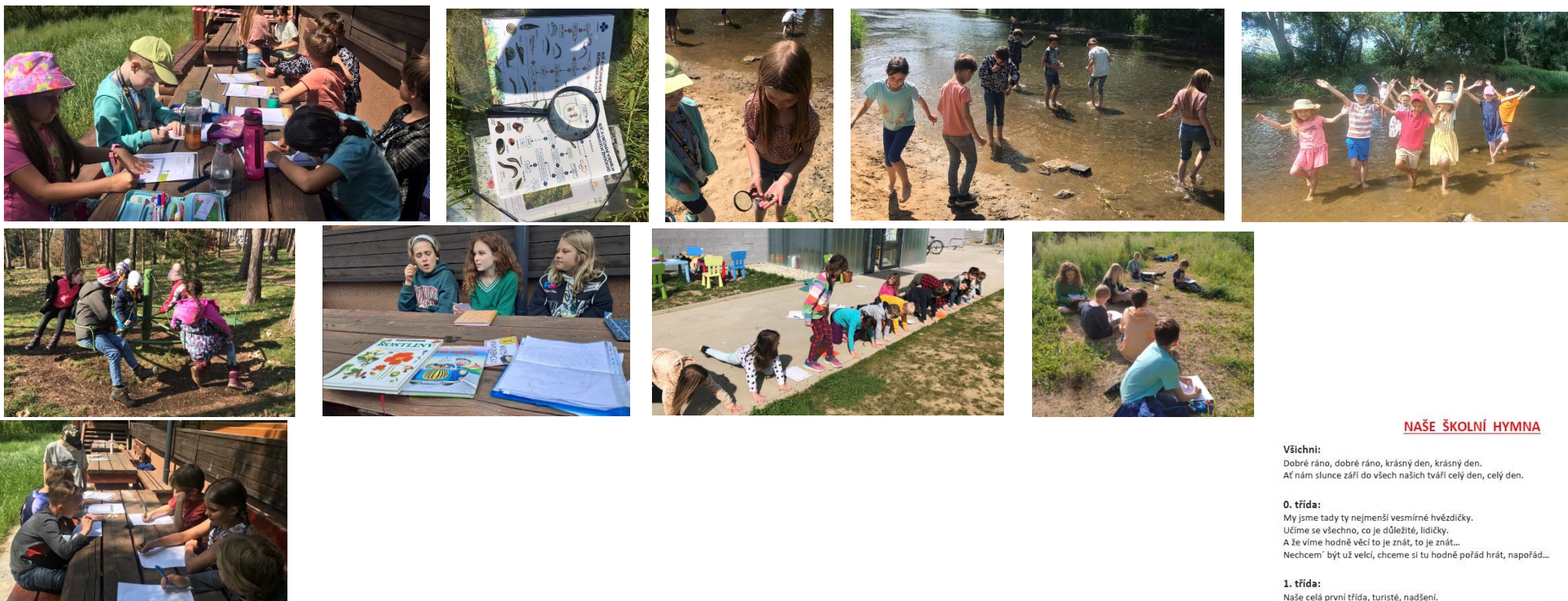
ZOOKOUTEK VELKÁ CHUCHLE

Žáci od 1. až po 4. ročník se zúčastnili vzdělávacího programu v Zookoutku Malá Chuchle. Dozvěděli se spoustu nových a zajímavých informací, nakrmili daňky a muflony a nakonec si ozkoušeli svoje znalosti v závěrečném testíku. Také si škola převzala certifikát na adopci dvojice Sýček obecných, které jsme mohli adoptovat díky utrženým penězům z adventního cinkání.



UČENÍ VENKU V PŘÍRODĚ

Máme to obrovské štěstí, že se naše škola nachází v krásné přírodě. Okolí školy přímo vybízí k tomu, chodit se učit ven – a poznávat přírodu prakticky – nejenom z knížek či videí. Také využíváme okolí školy pro cvičení pohybové zdatnosti – například pro jógu ve vodě.



19. Akce školy pro podporu pozitivního školního klimatu

ŠKOLNÍ HYMNA

Každé pondělí a pátek se celá naše škola sejde na chodbě a společně si zazpíváme naši hymnu. Také si povíme důležité věci – například co nás důležitého tento týden čeká, nebo co se nám minulý týden podařilo...

Součástí pondělního setkání jsou i 3 témata, která pak visí celý týden na nástěnce před sborovnou. Je to zajímavost týdne (například informace, že všechny děti se rodí s modrýma očima), dále jazykolam pro týden, který si celá škola vyzkouší. A potom děti dostanou možnost výběru – například jestli mají raději hory nebo moře. Na nástěнку pak mohou umístit své jméno k danému obrázku. Celý tenhle rituál příjemným způsobem obohacuje život školy – děti i zaměstnanci při něm mají pocit souzáležitosti. Je tu také prostor pro řešení problémů školy (informace o důležitých událostech) ale i pro události příjemné (životní jubilea, pochvaly apod.).

NAŠE ŠKOLNÍ HYMNA

Všichni:

Dobré ráno, dobré ráno, krásný den, krásný den.
Ať nám slunce září do všech našich tváří celý den, celý den.

0. třída:

My jsme tady ty nejmenší vesmírné hvězdičky.
Učíme se všechno, co je důležité, lidčky.
A že víme hodně věcí to je znát, to je znát...
Nechceme být už velcí, chceme si tu hodně pořád hrát, napořád...

1. třída:

Naše celá první třída, turisté, nadšení.
Chceme projít světem, poznat hodně věcí, než zvonek zazvoní.
Máme hůlky turistické a ty nám pomohou.
Tak se dej' změnit v krásné kouzelnické, drží nás na nohou.

2. třída:

První druhá naše třída krásná je, námořní.
Lodě, ryby, síť, námořnické hbité v ní plují, pádlují.
Do sítě my chytíme čísla, písmenka, zlehounka.
Nechceme je protrhnout, jak chceme zkoumat všechno najednou, zrovínka.

3. třída:

My jsme tady ti nejstarší piráti, ze všech tříd.
Jestli chcete vědět, co nás nejvíce baví, přijďte nás navštívit.
Chceme si hrát, chceme vědět o světě, jak kvete.
Vědět, jak to chodí, všechno se nám hodí, možná nás chápete.

Všichni – v pondělí:

Týden ten nám dnes začíná, máme tu pondělí,
Všichni se těšíme, překvapit se dáme, co nám on, nadělí.

Všichni – v pátek:

A tak tady spolu všichni žijeme, vesele,
když slyšíte ticho, no tak to je víkend-sobota, neděle ☺.

PROJEKT HRDÁ ŠKOLA

Tento projekt má za úkol oživit život na školách. Každý rok je vypsané několik akcí, které škola může absolvovat.

Naše škola se letošní rok účastnila těchto dní:

Suit up day

Všichni přišli v gala oblečení – a zároveň se chovali galantně dle bontonu.



Den dvojčat

Všichni mají něco společného. Tento den

Den bez batohu

Místo klasického batohu nebo školní tašky – originální obal na školní věci.



Upcycling day

Pomáháme přírodě – spousta věcí se ještě může hodit. Akce měla obrovský úspěch, proto jsme uspořádali

Den bláznivých účesů

Čím bláznivější hlava, tím lépe. Užili jsme si opravdu hodně legrace.

Jste mohli mít pocit, že vidíte dvakrát 😊.



festival pro rodiče a v tajném hlasování jsme vybírali nejlepší nápady.



Srdečně vás zveme na

FESTIVAL NÁPADŮ, KTERÉ POMÁHAJÍ PŘÍRODĚ,

který se koná v pondělí **27. března v 8. 10 hodin**
v jídelně základní školy.

Budete si moci prohlédnout, co všechno je možné vyrobit z věcí, které by se už jinak vyhodily... 😊.

PŘESPÁNÍ VE ŠKOLE

Hned na začátku školního roku se vyučující 1. a 2. ročník rozhodli, že by bylo fajn se dostatečně seznámit – a utužit kolektiv přespáním ve škole. Děti čekala dobrodružná stezka s úkoly, pak se opékaly buřty – a nakonec došlo i na pohádku na dobrou noc. Ráno pak byla společná snídaně ve školní jídelně, kde si děti pochutnaly na tom, co jim připravily maminky.



HALLOWEENSKÉ UČENÍ

Tento den byl opravdu netradiční. Po ranním shromáždění, na kterém si všichni prohlédli svoje masky, byly děti rozděleny do skupin. V každé skupině byly děti různého věku tak, aby se vzájemně poznávaly – a aby mohly ti starší pomáhat mladším. Pak tyto skupiny absolvovaly různé dílničky např. vyráběly strašidla a pavouky, hráli příběh o Jackovi a jeho dýni. Po budově školy také byla čarodějnická stezka s různými úkoly.



MIKULÁŠ VE ŠKOLE

Do školy nás přišel navštívit Mikuláš. Všechny děti se na něj velmi těšily. Mikulášovi zaspívaly písničky, řekly básničky – a andělek jim za to dal sladkou odměnu.



TĚŠÍME SE NA VÁNOCE

Čekání na Vánoce jsme si zkracovali různými příjemnými akcemi. Ve školní jídelně jsme měli vánoční divadélko, podnikli jsme výlet do Karlštejna do muzea betlémů i do Berouna. Jeli jsme na představení Ježíškova košilka. Probíhaly vánoční besídky. No a také jsme si užívali sněhové nadílky.



ORIENTÁK – DIGITÁLNÍ LES

Dne 24. 5. 2023 se celá škola zúčastnila programu ORIENTÁK - DIGITÁLNÍ LES. Bylo připraveno několik stanovišť, avšak největší úspěch měl SUPERPÍPAČ a O-CRAFT - adaptace počítačové hry do reálného světa s využitím orientace v prostoru.



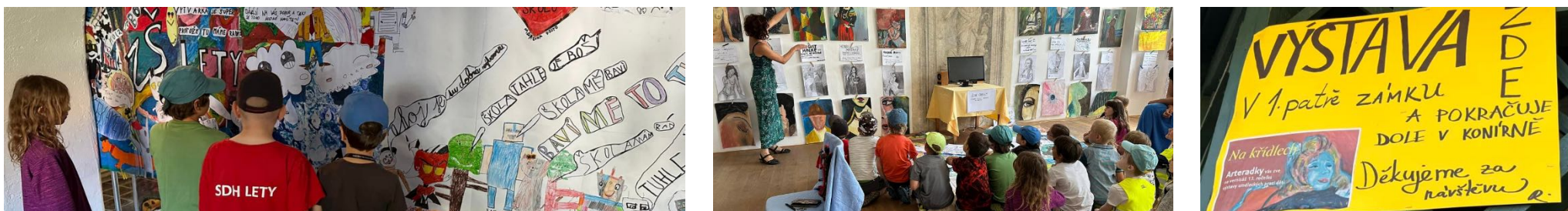
OSLAVA DNE DĚTÍ

1. června na děti čekalo netradiční učení, kdy měli za úkol ve skupině splnit všechna stanoviště. Ve skupinách byly děti jak z nejvyšších ročníků, tak teprve z přípravné třídy, a tím jsme trénovali spolupráci a rozvoj komunikace. Tvořili jsme rukama, pracovali s květinami, učili se rovnováze, jóga a sportovní stanoviště nám protáhlo tělo a v matematice jsme potrénovali hlavičky. Také jsme si zazpívali a zdramatizovali písničku Káiča našla ptáče. Všichni si tento den moc užili a na závěr na všechny čekal malý dáreček.



VÝSTAVA ARTERADKY

Máme to štěstí, že u nás učí výtvarnou výchovu paní Radka Charapová. Nadšená výtvarnice, která má i svůj ateliér ve kterém vede kroužky. Každoročně pořádá výstavu Arteradky, kde se letos objevily i práce dětí naší školy. Děti se pak výstavy účastnily – a také dostaly výklad k dílům i použitým technikám.



20. Přípravná třída

V tomto školním roce jsme otevřeli přípravnou třídu. A to především proto, že jsme měli volné prostory. Hlavní předností přípravné třídy je nízký počet žáků (14), který umožňuje užší kontakt se školou a individuální přístup pedagoga, což může být pro určité procento dětí s odkladem zahájení povinné školní docházky

výbornou možností, jak docílit toho, aby odklad splnil svůj účel. Zároveň si předškolní děti nenásilnou formou zvyknou na život ve škole, stávají se její součástí. Spousta akcí je společná jak pro přípravnou třídu, tak pro žáky základní školy.



21. Další údaje o ZŠ

21.1. Školní stravování

Stravování na naší škole je zprostředkováváno firmou Primirest.

21.2. Volnočasové aktivity – nabídka kroužků

Naše škola má pestrou nabídku volnočasových aktivit. Většinu kroužků mohou navštěvovat i děti ze školní družiny, neboť probíhají mimo dobu 13. 30 – 15. 00, kdy není možné děti z družiny vyzvedávat. Na některé kroužky však docházejí i děti, které nejdu žáky naší ZŠ.

Máme tu tyto kroužky: Brick for kidz, Dramatický kroužek, Kroužek robotiky, Kroužek angličtiny s rodilým mluvčím, Kroužek hry na kytaru, klavír či ukulele, Turistický kroužek.

V 1. pololetí tu probíhal i taneční kroužek, ve 2. pololetí však o něj již nebyl zájem.

21.3. Způsob prezentace školy na veřejnosti



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA**
A. B. Svojsíka, Lety

Motto:
"Dítě není nádoba, kterou je třeba naplnit,
ale hvězda, kterou je třeba rozžít."



Základní škola a mateřská škola Lety

- ☰ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
- ☰ MATEŘSKÁ ŠKOLA
- ☰ ŠKOLNÍ JIDELNA
- ☰ ŠKOLNÍ DRUŽINA
- ☰ VOLNÝ ČAS
- ☰ KONTAKTY A PLATBY



Škola má nový aktivní web, máme i své facebookové stránky: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100090738823152>. Škola pravidelně přispívá do časopisu Letovák, občasně do časopisu Dobnet a Našich novin.

21.4. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	Počet výjezdů	Počet žáků
Školy v přírodě	2	35

ŠKOLA V PŘÍRODĚ – 3. A 4. ROČNÍK



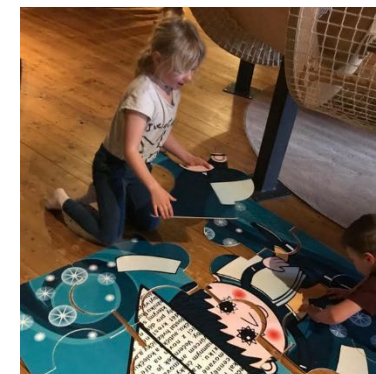
ŠKOLA V PŘÍRODĚ 1. ROČNÍK



21.5. Školní výlety a exkurze

VÝLET DO SLADOVNY

Dnes se vydaly na výlet do Sladovny v Písku děti z nultého ročníku, prvňáci a druháci se vydaly na výlet do sladovny v písku. Dozvěděli se nové informace o knihách, mravencích a pohádkových bytostech.



VÝLET DO OKOLÍ BEROUNA

Žáci třetího a čtvrtého ročníku vyjeli na 2 dny poznávat berounské okolí. Stihli toho opravdu hodně - Beroun a návštěva medvěda, keramická dílna, oběd ve starých hradbách města, návštěva banky, pěší cesta do Srbska, přespání v týpí, buřty na ohni, Karlštejn (motýlí farma), koupání v Berounce.



GEOPARK BEROUN

Přípravka si udělala výlet do Geoparku Beroun.



PLANETÁRIUM

3. a 4. třída se vypravila do planetária v Praze. Stihla také zajít na Pražský hrad.



21.5. Čtenářská gramotnost

Čtení je významnou součástí každého jedince. Proto tuto dovednost ve škole podporujeme jak ve výuce, tak různými projekty pro podporu dětského čtenářství. Díky paní Jirků, mamince jednoho žáka školy, se nám podařilo zorganizovat sbírku knih. U vchodu do školy byla instalována dřevěná krabice, kam rodiče i zaměstnanci školy přinesli knihy, kterých se podařilo shromáždit na 300. Stanou se součástí školní knihovničky společně s knihami, které rodiče zakoupili jako dárky škole z wish listu. Některé knihy také zakoupila škola. Protože ale jako škola začínáme, určitě bychom bez podpory takového množství hned první rok dohromady nedali.



ČTENÁŘSKÁ DÍLNA

Ve 3. a 4. ročníku proběhlo autorské čtení s paní spisovatelkou Evou Vychodilovou. Ta napsala knížku Kouzelné tkaničky a Víla Puntička. Dětem ji představila a zároveň je naučila několik „kouzel“ s tkaničkami.



NOC S ANDERSENEM

Účastnili jsme se tradiční celorepublikové akce Noc s Andersenem. Přišel nás navštívit pan Andersen (v roli byl bývalý pan učitel Michal Bařinka), zasadili jsme si strom Andersenovník (poroste tak rychle, jak hodně budeme číst ;-)) a každá třída se věnovala jedné knížce od Daisy Mrázkové, kterou pak prezentovala ostatním. Druhý den ráno pak děti absolvovaly stezku, na které plnily různé úkoly. Za jejich zvládnutí pak získaly několik knížek do školní knihovny.



21.6. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

- 17. 3. 2023 - Krajská hygienická stanice – nebyly zjištěny závady
- 9. – 11. 5. 2023 - Česká školní inspekce

Výsledky:

Silné stránky

- Spolupráce školního speciálního pedagoga a školního psychologa s ostatními pedagogy je přínosem v oblasti vzdělávání a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Pestrá nabídka činností ve školní družině podporuje kvalitu zájmového vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nízká účinnost řízení, kontroly, metodického vedení pedagogů a evaluace se projevuje nedostatky v průběhu a organizaci vzdělávání v základní škole.

- Částečné neefektivní využívání forem a metod vzdělávání snižují kvalitu základního vzdělávání.
- Příležitosti k zadávání diferenciovaných úkolů podle náročnosti v návaznosti na vzdělávací potenciál žáků nejsou dostatečně využívány.
- Učitelé v základní škole neanalyzují zcela vzdělávací možnosti a potřeby jednotlivých žáků, hodnocení jejich individuálního pokroku neodpovídá reálně dosahovaným vzdělávacím výsledkům.

Opatření pro nápravu v příštím školním roce:

1. Ředitelka školy zvýší účinnost řízení. Budou probíhat častější hospitace s následnou důslednou kontrolou dodržování navržených opatření. Bude absolvovat pravidelný monitoring manažerské práce pod vedením Mgr. Pavlína Seidlerové.
2. Do nových dvou prvních ročníků nastoupí 2 zkušené pedagožky po mateřské dovolené. Vzhledem k vyššímu počtu zkušených pedagogů na škole v příštím školním roce bude více možností pro efektivnější metodické vedení pro méně zkušené pedagogy. Metodická podpora pedagogů bude probíhat jak vzájemnými hospitacemi učitelů, tak supervizí a videotréninkem pod vedením Mgr. Pavlína Seidlerové. Dále budou probíhat pravidelné schůzky metodického sdružení. Provozní porady budou probíhat minimálně 1x za 14 dní. Minimálně 1 x za 14 dní se jich budou účastnit učitelé i školní psycholožka a speciální pedagožka.
3. Ředitelka školy bude podporovat vzdělávání pedagogů v efektivních formách a metodách výuky. Ze šablony OP JAK bude škola v příštím školním roce využívat většinu prostředků na školení pedagogů. V srpnu v přípravném týdnu proběhne teambuilding všech pedagogů, na kterém všichni absolvují zážitkový seminář, který se bude týkat využívání forem a metod dramatické výchovy. Seminář povede Mgr. et MgA. Gabriela Sittová Zelená, vedoucí katedry Dramatické výchovy na DAMU a MgA. Jana Machalíková, zkušená lektorka a učitelka Dramatické výchovy.
4. Ředitelka školy bude důsledně kontrolovat diferenciaci úkolů ve všech třídách se zvláštním zřetelem ke smíšeným třídám. Zde je totiž situace náročnější vzhledem k tomu, že žáci přišli z různých typů škol a vzdělávání – a jejich znalosti a dovednosti jsou tak velmi rozdílné.
5. Vzhledem k těmto rozdílům bylo hodnocení těchto žáků ve školním roce 2022/23 spíše motivačního charakteru. Pro příští školní rok se již škola zaměří na objektivnější hodnocení žáků na základě výstupů ze školního vzdělávacího programu.
6. Proběhne personální změna vyučujících z 3. a 4. ročníku (smíšená třída). Od školního roku 2023/24 nastoupí 2 zkušené pedagožky, které mají zkušenosti s učením ve školách s malotřídním typem výuky.
7. Pedagogové školy absolvují seminář Formativního hodnocení. Ředitelka školy bude důsledně kontrolovat využívání efektivních forem hodnocení, vedení žáků i dětí k sebereflexi a vzájemnému hodnocení.

Výroční zpráva byla projednána dne 21. 9. 2023 na poradě pracovníků.

Výroční zpráva byla schválena dne 9. 10. 2023 školskou radou.

Zpracovala Mgr. et MgA. Romana Šindlářová

Lety dne 20. 9. 2023